



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 15
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития детей" г. Орла (МБ ДОУ «Детский сад №15» г. Орла)

302030 г. Орел, пер. Речной, д.38 «А» dou15orel@gmail.com тел./факс: 55 – 35 – 28



«Утверждаю»
Заведующая МБ ДОУ
«Детский сад №15»
Ю.В. Новикова
«08» 04 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад № 15 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития детей"
г. Орла за 2021 год**

Заслушан и рекомендован к
утверждению
на общем собрании работников
протокол заседания № 5
от « 08 » 04 2022г.

Орел, 2022г.

I. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Орла (далее – Учреждение) создано на основании постановления администрации города Орла от 15.11.2011г № 3528 «О создании муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Орла путем изменения типа существующих муниципальных дошкольных образовательных учреждений» путем изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей» г. Орла.

Учреждение является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей» г. Орла, зарегистрированного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Орловской области, рег.№ 2115742007192 от 04 апреля 2011 года, являющегося правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15», зарегистрированного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 2 по Орловской области, рег. № 2065742057170 от 07.12.2006 года; являющегося правопреемником Муниципального дошкольного образовательного Учреждения «Детский сад № 15», зарегистрированного Регистрационной палатой Орловской области, регистрационный № 000.3033-П серия Ж от 01 ноября 2001 года, являющегося правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15, зарегистрированного Регистрационной палатой г. Орла регистрационный № 382 серия Ж от 29 ноября 1996 года; являющегося правопреемником детского сада № 15, принятого в эксплуатацию решением исполкома Орловского городского Совета депутатов трудящихся № 412 от 11 сентября 1953г.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес Учреждения: 302030, г. Орел, пер. Речной, 38 «а»;

фактический адрес Учреждения: 302030, г. Орел, пер. Речной, 38 «а».

Учреждению установлен следующий государственный статус:

тип - бюджетное дошкольное образовательное учреждение,

вид – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому направлению развития детей.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Орел». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления образования администрации города Орла (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 302028, г. Орел, Пролетарская гора, д.1.

Учредитель обеспечивает правовые, финансовые и материально- технические условия, необходимые для сохранности, целостности закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением муниципального имущества города Орла, а также его деятельности в качестве муниципального дошкольного образовательного учреждения.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств бюджета города Орла в форме субсидии в рамках выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам (далее – муниципальное задание), целевых субсидий, а также за счет средств на исполнение публичных денежных обязательств перед физическими лицами.

Организационно - правовая форма: учреждение. Учреждение является бюджетным учреждением.

МБ ДОУ «Детский сад № 15» общеразвивающего вида расположен по адресу: 302030 г. Орёл, переулок Речной, 38 «а», телефон: 55-35-28.

Детский сад был открыт 11 сентября 1953 года. Здание ДОУ представляет собой двухэтажное кирпичное строение. Нетиповое здание рассчитано на 54 места. Детский сад посещают дети от 3 до 8 лет. С момента открытия детский сад является 4-х групповым. В ДОУ функционируют две группы комбинированной направленности: младшая разновозрастная, для детей 3-5 лет (сложносочетанный дефект), старшая разновозрастная, для детей 5-8 лет (ТНР); две группы компенсирующей направленности средняя (ТНР), подготовительная к школе (ТНР).

Детский сад не имеет отдельного спортивного и музыкального зала, эти помещения совмещены с игровыми помещениями групповых комнат.

С октября 2021 года функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи), две группы комбинированной направленности (ТНР, РАС).

Учредителем МБ ДОУ является муниципальное образование «Город Орёл». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления образования администрации города Орла.

Режим работы ДОУ: с 7:00 до 19:00 часов.

Рабочая неделя: пятидневная.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» г. Орла функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка образовательной деятельности

МБ ДОУ «Детский сад № 15» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» города Орла работает по 3-м основным направлениям:

- Художественно-эстетическое
- Физкультурно-оздоровительное
- Социально-педагогическое

ЦЕЛИ образовательного процесса является реализация общеобразовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ следующих направлений: Физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое.

ЗАДАЧИ:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, физического развития детей, с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей.
3. Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4. Обеспечение эмоционально-нравственного развития каждого ребёнка с целью приобщения детей к общечеловеческим ценностям.
5. Осуществление необходимой коррекционной помощи детям, имеющим отклонения в развитии.
6. Обеспечение психического комфорта в Учреждении и забота об эмоциональном благополучии каждого ребёнка.
7. Обеспечение общей и психологической готовности детей к обучению в школе.
8. Организация тесного взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития каждого ребёнка.
9. Оказание консультаций и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, развития, и обучения детей.
10. Расширение спектра образовательных услуг.

КОНЦЕПЦИЯ:

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с:

1. Образовательной программой дошкольного образования ДОУ, созданной на основе ПООП ДО «Мир открытий» под ред. Л.Г. Петерсон..

2.С использованием парциальных программ:

«Формирование культуры безопасности» Л.Л. Тимофеева.

«Цветные ладошки» И.А. Лыковой

3. АООП для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи)

4. АООП для детей с РАС.

Одной из важных и центральных задач на протяжении многих лет в МБДОУ № 15 является задача охраны жизни и здоровья воспитанников. В ДОУ систематически проводятся следующие оздоровительные мероприятия: осуществление утреннего фильтра детей, проведение утренней гимнастики, проведение гимнастики-побудки, ионизация воздуха в группе по определённому режиму и графику, проветривание групповых помещений в соответствии с графиком проветривания и требований СанПиН 1.2.3685 – 21 «С» витаминизация 3 блюда, включение в рацион питания свежих фруктов и соков на второй завтрак, активизация естественных сил организма путём закаливающих процедур (босохождение, мытьё рук прохладной водой, в летний оздоровительный период – солнечные ванны, водные процедуры – обливание ног), проведение прогулок в соответствии с режимом дня и с погодными условиями, проведение занятий по физической культуре.

В ходе занятий используются физминутки, пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики рук, гимнастика для глаз, в качестве профилактических мер предупреждения нарушения зрения, в течение дня обязательно воспитателями групп организуются и проводятся подвижные игры, игры малой подвижности с целью поддержания хорошего настроения детей и реализации их двигательной потребности с обучающим компонентом. Педагоги коррекционной направленности (учителя-логопеды, педагог – психолог, учитель – дефектолог), в коррекционной деятельности используют здоровьесберегающие технологии: биоэнергопластику, ритмопластику, сказкотерапию, пескопетапию и др.

Среди родителей и сотрудников ДОУ ведётся санитарно-просветительская работа. Наличие в штате старшей медсестры, инструктора по физической культуре, тесное сотрудничество с детской поликлиникой № 3, плановые осмотры воспитанников педиатром, осуществление вакцинации детей, соблюдения профилактических мер по распространению вирусных инфекций – всё это и вышеперечисленные мероприятия способствуют укреплению и сохранению здоровья воспитанников ДОУ, снижению заболеваемости, оптимизации двигательного режима детей в течение дня, поддержания положительного эмоционального состояния воспитанников.

Успешное решение задачи по сохранению и укреплению здоровья детей тесно связано с успешностью овладения основных и адаптированных программ воспитания и обучения ДОУ 15.

Результаты усвоения целевых ориентиров усвоения программ дошкольного образования воспитанниками ДОУ отражены в мониторинге.

Результаты мониторинга стали показателем целенаправленной работы педагогов ДОУ. Особое значение для ребёнка и их родителей имеет адаптационный период. В данный период очень важно организовать жизнь детей так, чтобы возрос и укрепился интерес к жизни в ДОУ, в группе; чтобы процесс привыкания к новому окружению взрослых и детей был более щадящим, положительно влиял на эмоциональное и психологическое состояние воспитанников. В старшем возрасте необходимо опираться на уже имеющиеся знания, навыки, умения, опыт. Это позволит воспитать в детях уверенность в своих силах, открытость, желание познавать. Независимо от возраста данный подход к детям позволит развивать познавательную сферу, улучшить процесс социализации в коллективе ДОУ, школы в последующем, позволит раскрыть творческие возможности и желание самореализации каждого ребенка.

Работа с родителями:

Система взаимодействия дошкольного учреждения и семьи складывается из различных форм работы. Все формы работы мы делим на ежедневные, еженедельные, ежемесячные, и мероприятия, проводимые по необходимости.

Организуем взаимодействие родителей:

- с группой родителей (родительские собрания, конференции, семинары, диспуты, круглые столы, группы в месенджерах);
- подгруппой (заседание родительского комитета, встреча с активом группы);
- индивидуально.

Каждая семья воспитанников посещающих ДОО проанализирована воспитателями групп по разделам: социальный статус, образование, по количеству детей в семье, по материальному обеспечению, по социальному благополучию.

Общее количество детей на второе полугодие 2021 составляет 91 ребенок.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества сотрудников
Полная семья	67	72%
Неполная с матерью	23	27%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству семей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	54	59%
Два ребенка	31	34%
Три ребенка и более	6	7%

Мероприятия с родителями проводятся в тесном контакте с узкими специалистами.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников администрация и педагогический коллектив осуществляется по средствам личных бесед, родительских собраний по средствам Zoom платформы, групп в месенджере WhatSap, сайт учреждения.

В ДОО ведёт свою деятельность попечительский совет. В него входят члены родительских комитетов ДОО. Заседания проводятся не реже 3 раз в течение учебного года.

Вывод. Образовательная деятельность осуществляется в полном объеме. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в соответствии с годовым планом. В ДОО преобладают дети из полных семей.

III. Оценка системы управления организации

Система управления организацией:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждения. Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет заведующий.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями.

Общее собрание работников проводится не реже 1 раза в год, считается правомочным, если на нём присутствует не менее половины работников коллектива. Председатель и секретарь Общего собрания работников избираются открытым голосованием.

Общее собрание работников Учреждения (далее – Собрание) – постоянно действующий высший орган коллегиального управления, реализует право работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, решает общие вопросы организации деятельности Учреждения. В состав Собрания входят все работники, работающие в

Учреждении по основному месту работы. В случае увольнения из Учреждения работник выбывает из состава Собрания.

Собрание избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря сроком на один учебный год. Собрание созывается не реже одного раза в год. Собрание может собираться по инициативе Заведующей Учреждением, по инициативе не менее четверти членов Собрания. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует более половины списочного состава работников Учреждения.

К компетенции Собрания относятся:

- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития;
- принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем;
- рассмотрение и принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения;
- создание постоянных или временных комиссий, рабочих групп по различным направлениям работы Учреждения, определение их полномочий;
- избрание представителей работников в Попечительский совет Учреждения, комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений, другие комиссии и советы, создаваемые в Учреждении;
- заслушивание отчета Заведующей Учреждением о результатах самообследования Учреждения;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;
- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих оплату труда и стимулирование работников Учреждения;
- определение порядка и условий представления социальных гарантий и льгот работникам Учреждения в пределах компетенций Учреждения;
- решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством.

Решения Собрания принимаются простым большинством голосов, присутствующих на заседании.

Процедура голосования определяется Собранием. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Все решения Собрания своевременно доводятся до сведения всех работников Учреждения. Решения Собрания, не противоречащие законодательству Российской Федерации и нормативным правовым актам, обязательны для исполнения всеми членами трудового коллектива. Ход Собрания работников и его решения оформляются протоколами.

Собрание в лице его председателя может выступать в рамках своих полномочий от имени Учреждения перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе имеет право обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, который функционирует в целях реализации законного права педагогических работников на участие в управлении Учреждением, в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения, осуществляющие в Учреждении педагогическую деятельность и состоящие с Учреждением в трудовых отношениях, Заведующая Учреждением. В случае увольнения из Учреждения педагогический работник выбывает из состава Педагогического совета.

Педагогический совет Учреждения созывается Заведующей Учреждением не реже 4-х раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников Учреждения. Решение Педагогического совета

является правомочным, если за него проголосовали более половины присутствующих педагогов. Процедура голосования определяется Педагогическим советом Учреждения. Решения Педагогического совета принимаются простым большинством голосов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета.

Кворумом для принятия решений является присутствие на заседании Педагогического совета более половины его членов.

Все решения Педагогического совета своевременно доводятся до сведения всех педагогических работников Учреждения.

Для решения вопросов, затрагивающих законные интересы обучающихся, на заседания Педагогического совета могут приглашаться родители (законные представители) обучающихся, которые участвуют в работе Педагогического совета с правом совещательного голоса.

Председателем Педагогического совета является Заведующая Учреждением. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря на один учебный год.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие локальных актов, образовательной деятельности Учреждения;
- разработка и принятие образовательных программ Учреждения;
- принятие Плана работы Учреждения;
- выдвижение кандидатур для участия в профессиональных конкурсах;
- принятие решения о награждении работников Учреждения;
- внесение предложений по содержанию образования, формам, методам учебно-воспитательного процесса и способам их реализации;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников Учреждения достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий;
- выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогических работников Учреждения;
- иные вопросы, касающиеся образовательной деятельности.

Ход заседаний Педагогического совета и его решения оформляются протоколами.

При Педагогическом совете могут создаваться творческие группы, деятельность которых регламентируется соответствующими локальными нормативными актами, которые принимаются на Педагогическом совете.

Педагогический совет работает по плану, утвержденному Заведующей Учреждением, который является составной частью плана работы Учреждения.

В 2021 году в ДОУ были проведены 4 педагогических советов различной тематики, основанных на решение годовых задач. Темами педагогических советов были следующие: «Русский язык – это история народа, путь цивилизации и культуры», «Будем помнить мы всегда», «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году», «Театрализованная деятельность в современном ДОУ»

Попечительский совет Учреждения является одной из форм управления и взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся и иными физическими и юридическими лицами, заинтересованными в развитии и укреплении материально-технической базы Учреждения. Попечительский совет действует на основе добровольности и равноправия его членов, гласности.

В состав Попечительского совета могут входить работники Учреждения (2 человека), избранные на Общем собрании работников Учреждения, родители (законные представители) (3 человека), избранные на родительском собрании, а также иные кооптированные члены (физические и юридические лица) в количестве не более 3 человек. Избранный состав Попечительского совета утверждается приказом Заведующей Учреждением.

Срок полномочий Попечительского совета – 1 год.

На первом заседании Попечительского совета большинством голосов избираются Председатель Попечительского совета Учреждения и секретарь. Принятие решений

Попечительского совета Учреждения осуществляется путем голосования простым большинством голосов, при присутствии 2/3 состава. Процедура голосования определяется Попечительским советом.

Заседания Попечительского совета проводятся не реже двух раз в год в соответствии с планом, являющимся составной частью Плана работы Учреждения. Внеочередные заседания Попечительского совета проводятся по требованию 1/3 его состава, Заведующей Учреждением. Ход заседаний Попечительского совета и его решения оформляются протоколами.

В своей работе Попечительский совет руководствуется действующим законодательством и локальными актами Учреждения.

К компетенции Попечительского совета Учреждения относятся:

- принятие сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной, приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников;
- заслушивание отчета Заведующей Учреждением о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- согласование с Заведующей Учреждением приоритетных направлений деятельности;
- содействие в организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) обучающихся;
- внесение предложений по укреплению материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений, детских площадок и территорий;
- внесение предложений о распределении средств, полученных от платных образовательных услуг в Учреждении;
- решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством.

В 2021 году на данных заседаниях обсуждались следующие вопросы: отчёт о проделанной работе по подготовке ДОУ к новому учебному году; подготовка ДОУ к новогодним праздникам; отчёт о подготовке к новогодним праздникам; подготовка ДОУ (группы, территория) к новому учебному году; текущие вопросы.

Членами Попечительского совета ДОУ являются члены родительских активов групп ДОУ, председатель Попечительского совета определяется путем голосования из числа родителей, представляющих актив групп.

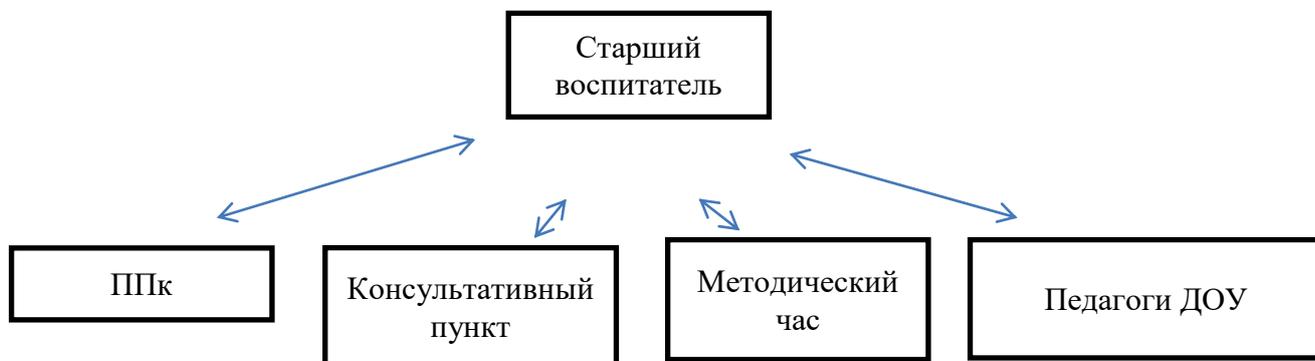
Методическая модель работы ДОУ.

Типы методической работы (с детьми):

- исследовательская;
- экспериментальная;
- коррекционная.

Формы методической работы (с педагогами):

- групповые (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, творческие микрогруппы, открытые просмотры, Методический час)
- индивидуальные (самообразование, индивидуальные консультации, собеседование).



Вывод: в ДОУ реализуется участие в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующая ДОУ является координатором стратегических

направлений. В ДОУ сформирована нормативно-правовая база, которая позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Педагогическая деятельность осуществляется в соответствии с методической моделью работы.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2021 году в ДОУ реализовались образовательные программы:

1. Образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад № 15» г. Орла, созданной с использованием материала ПООП ДО «Мир открытий» под ред. Л.Г. Петерсон.

2. Парциальные программы:

«Формирование культуры безопасности» Л.Л. Тимофеева.

«Цветные ладошки» И.А. Лыковой

3. АООП для детей с ОВЗ (нарушением речи).

ОП осваивали – 54 ребенка (данные на 2 полугодие).

АООП осваивали – 36 детей (данные на 2 полугодие).

АОП осваивал – 1 ребенок (данные на второе полугодие).

4. АОП для детей с РАС.

Режим образовательной деятельности и расписание НОД соответствуют требованиям 1.2.3685 – 21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет – до 15 минут;

- от 4 до 5 лет – до 20 минут;

- от 5 до 6 лет – до 25 минут;

- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий – является игра. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с возрастными и индивидуальными способностями каждого ребенка. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех видах деятельности детей.

В 2021 году в ДОУ основная образовательная программа МБ ДОУ «Детский сад №15» г. Орла реализовалась в 2 группах комбинированной ДОУ. Дети, имеющие подтвержденные заключения ТППК осваивали АООП (2 группы комбинированной направленности, 2 группы компенсирующей направленности).

Результаты освоения ООП ДО, АООП ДО за 2021 год:

Оценка адекватности форм и методов образовательной работы по Физическому развитию

	начало года	конец года
2я младшая	68	38
Младшая разновозрастная	72	41
Старшая разновозрастная	89	72
Старшая	89	76
	80	57

Оценка адекватности форм и методов образовательной работы по познавательному развитию

	начало года	конец года
2я младшая	67	31
Младшая разновозрастная	74	42
Старшая разновозрастная	81	72
Старшая	77	63
	75	52

Оценка адекватности форм и методов образовательной работы по речевому развитию

	начало года	конец года
--	-------------	------------

2я младшая	59	26
Младшая разновозрастная	73	42
Старшая разновозрастная	92	62
Старшая	83	59
	77	47

Оценка адекватности форм и методов образовательной работы по социально-коммуникативному развитию

	начало года	конец года
2я младшая	64	26
Младшая разновозрастная	79	40
Старшая разновозрастная	92	66
Старшая	82	66
	79	64

Оценка адекватности форм и методов образовательной работы по художественно-эстетическому развитию

	начало года	конец года
2я младшая	57	32
Младшая разновозрастная	78	42
Старшая разновозрастная	94	67
Старшая	89	61
	80	51

2020 год

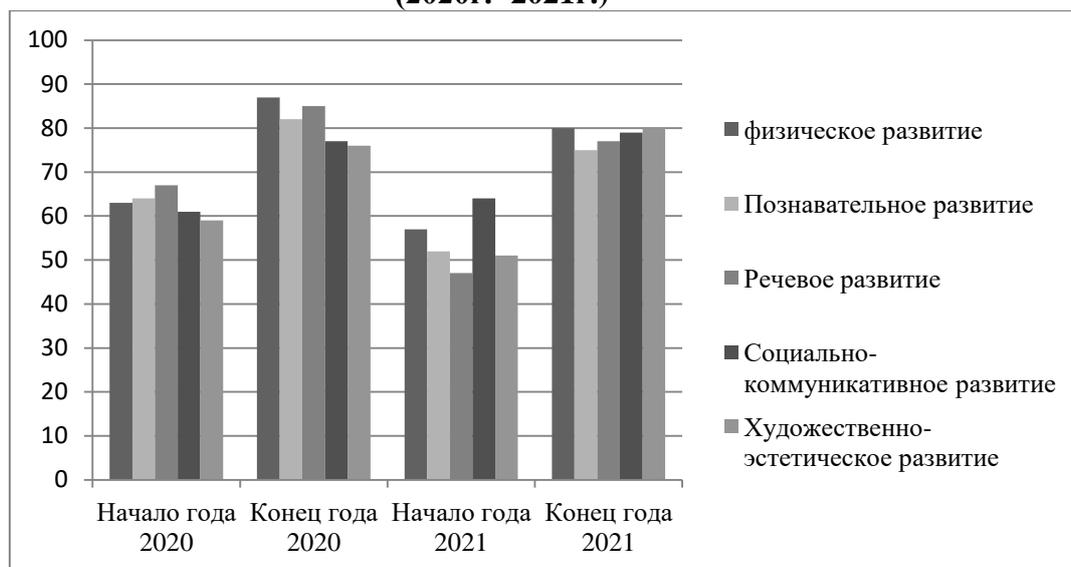
Образовательная область	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (начало года)	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (конец года)	Динамика изменений
Физическое развитие	87	63	+23,10
Познавательное развитие	82	64	+19,01
Речевое развитие	85	67	+17,30
Социально-коммуникативное	77	61	+15,84
Художественно-эстетическое развитие	76	59	+16,82

2021 год

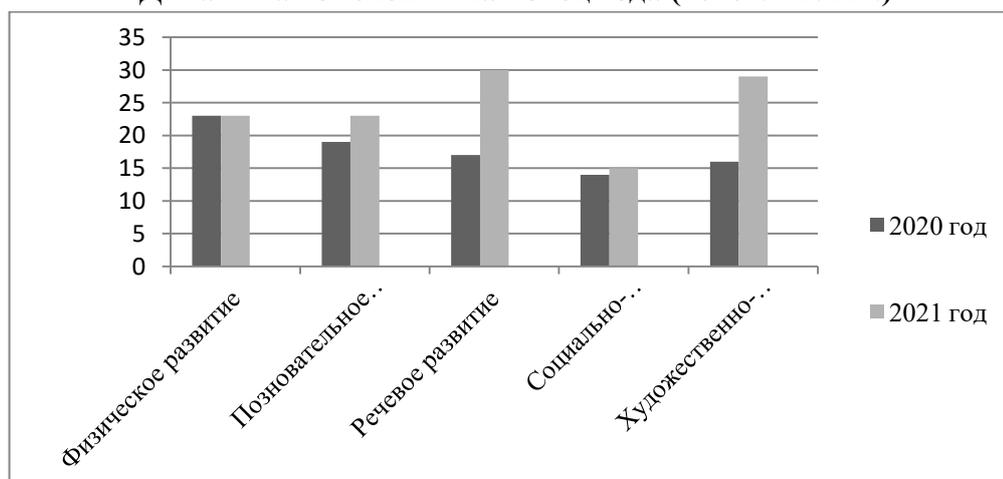
Образовательная область	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (начало года)	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (конец года)	Динамика изменений
Физическое развитие	57	80	+23
Познавательное развитие	52	75	+23
Речевое развитие	47	77	+30
Социально-коммуникативное	64	79	+15

Художественно-эстетическое развитие	51	80	+29
-------------------------------------	----	----	-----

Оценка адекватности форм и методов образовательной работы в сравнении (2020г. -2021г.)



Динамика изменений на конец года (2020г. - 2021г.)



Работа по достижению целевых ориентиров программы во всех группах велась стабильно. Анализ качества знаний по отдельным разделам программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень усвоения программы – по физическому развитию, по речевому развитию, познавательному развитию, несколько ниже - художественно - эстетическому развитию, по социально - коммуникативному развитию. В целом по всем образовательным областям отмечена положительная стабильная динамика изменений оценки адекватности форм и методов образовательной работы.

Одним из важных направлений работы учреждения является коррекционная работа с детьми, которая проходит в рамках групп комбинированной и компенсирующей направленности. В 2021 (вторая половина года) 36 воспитанников получали коррекционную помощь, 34 детей с ОНР, 1ребенок с ФФН, 1ребенок с РАС.

Организация коррекционной работы планировалась и осуществлялась в соответствии с логопедическими заключениями и рекомендациями ТПМПК.

Вследствие проведенной коррекционной работы все дети, зачисленные в группы комбинированной направленности показали положительную динамику в формировании правильного звукопроизношения и усвоения лексико-грамматических категории русского языка.

Что можно было проследить на комиссии по выпуску детей комиссией ТПМПК, было обследовано 14 детей. Все дети готовы к обучению по программе 1-го класса общеобразовательной школы.

2021 год:

- речь норма – 2 детей (14%);
- ФН – 1 ребенок (7%);
- ФФН – 7 детей (49%);
- ОНР – 2 детей (14%);
- остаточные явления ОНР – 2 детей (14%).

Рекомендовано:

Рекомендовано:

- продолжать занятия с логопедом на школьном логопункте по профилактике дислексии и дисграфии – 4 .
- Занятия с педагогом – психологом – 2 .
- контроль школьного логопеда – 7.

В сравнении с 2020 годом:

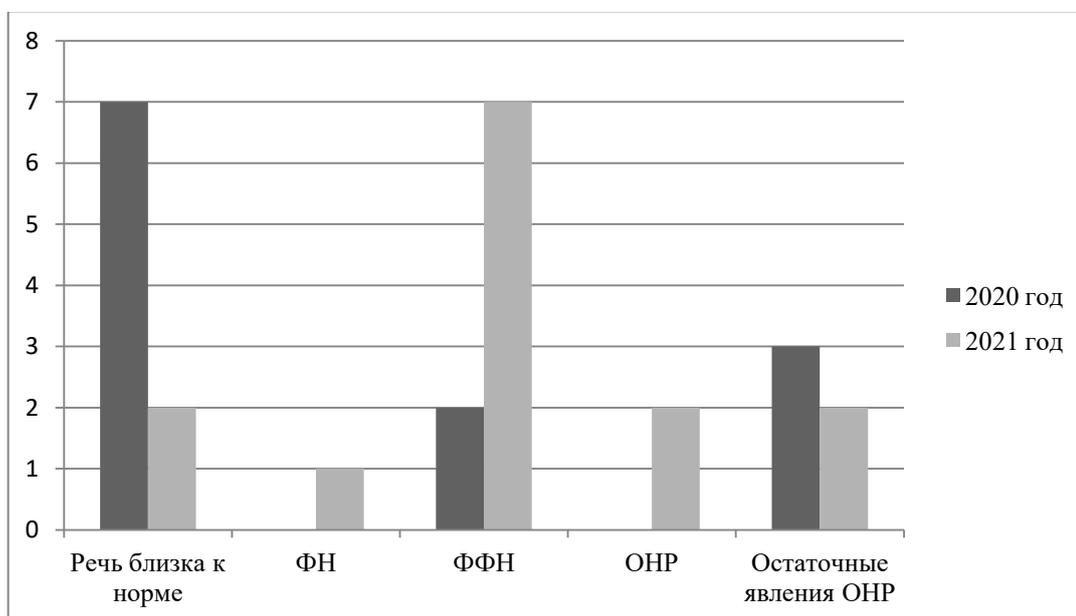
2020 года:

- | | |
|-------------------------------|-----------------|
| - с речью норма | - 7 детей (60%) |
| - с ФФН | - 2 детей (16%) |
| - с остаточными явлениями ОНР | - 3 детей (24%) |

Рекомендовано:

- продолжать занятия с логопедом на школьном логопункте
- по профилактике дислексии и дисграфии – 3 детям
- контроль школьного логопеда – 2 детям.

Выпускники групп комбинированной направленности (воспитанники с ОВЗ (ТНР)).



В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, основной задачей которого является раннее выявление и коррекция нарушений речи у детей, отслеживание динамики развития детей, их психолого - педагогическое сопровождение. Учителем-логопедом, педагогом-психологом на протяжении всего учебного года проводилось первичное обследование детей 3 – 6 лет ДОУ. Дети с выявленными речевыми нарушениями (20 детей) были направлены на ТПМПК, для

получения заключения и дальнейших рекомендаций по определению дальнейшего индивидуального маршрута развития.

Дополнительное образование:

В ДОУ большое место отводится занятиям дошкольников в кружках, студиях, секциях. Педагоги нашего детского сада организуют кружковую работу, направленную на удовлетворение интересов и потребностей детей и родителей. Кружковые занятия создают условия для полноценного творческого развития личности, для проявления и формирования способностей детей. Занятия в кружках и студиях проводятся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Запись в кружки и студии проводится в сентябре по заявлению родителей.

Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен: художественной направленности, социально – гуманитарной направленности, физкультурно – спортивной направленности, естественно – научной направленности.

В первой половине 2021 года успешно функционировали следующие кружки и студии:

Платное дополнительное образование

№	Направленность	Название кружка, секции	Возраст	Количество воспитанников
1	<i>Художественная</i>	ИЗО «Умелые ручки» работа с природным материалом	3-4	5
2	<i>Социально-гуманитарной направленность</i>	«Говорим правильно» Индивидуальные занятия с учителем - логопедом	3-7	1
3	<i>Физкультурно – спортивной направленности</i>	«Степ – аэробика»	5-7	9

Бесплатное дополнительное образование

№	Направленность	Название кружка, секции	Возраст	Количество воспитанников
1.	<i>Художественная</i>	«В гостях у сказки»	4-5	12
		Музыкальный фольклорный ансамбль «Веснянка»	5-7	15
2.	<i>Социально-педагогическая направленность</i>	«Говорушки»	6-7	12

Во второй половине 2021 года в ДОУ функционировали кружки и секции:

Платное дополнительное образование

№	Направленность	Название кружка, секции	Возраст	Количество воспитанников
1.	<i>Художественная</i>	ИЗО «Умелые ручки» работа с природным материалом	4-6	7

2.	Социально - гуманитарная	«Цветик -семицветик» Индивидуальные занятия с педагогом-психологом (песочная терапия)	4-7	6
		«Говорим правильно» Индивидуальные занятия с учителем - логопедом	3-7	1
3.	Физкультурно – спортивной направленности	«Степ – аэробика»	5-7	20

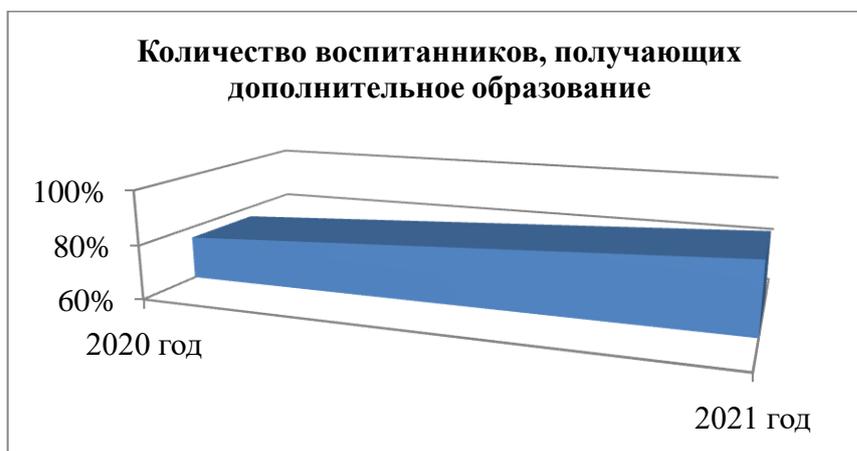
Бесплатное дополнительное образование

№	Направленность	Название кружка, секции	Возраст	Количество воспитанников
1.	Художественная	Модульное конструирование «Волшебное оригами»	6-7	29
		Музыкальный фольклорный ансамбль «Веснянка»	5-7	15
		«Каляка – маляка»	3-4	7
		«Лего – моделирование»	3-4	7
2.	Социально-гуманитарная	«Почемучки»	6-7	7
3.	Естественнонаучная	«Волшебная лаборатория»	4-5	14

Охват воспитанников, получающих дополнительное образование

Год	Кол-во воспитанников, получающих дополнительное образование	Доля воспитанников, получающих дополнительное образование от общего кол-ва воспитанников
2020	69 воспитанника	76 %

Год	Кол-во воспитанников, получающих дополнительное образование	Доля воспитанников, получающих дополнительное образование от общего кол-ва воспитанников
2021	79 воспитанника	86 %



Вывод. В ДОУ созданы необходимые условия для формирования на высоком уровне у детей старшего дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности. Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. В 2021 г результаты мониторинга выпускников логопедического пункта показали высокий уровень освоения программы и соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования.

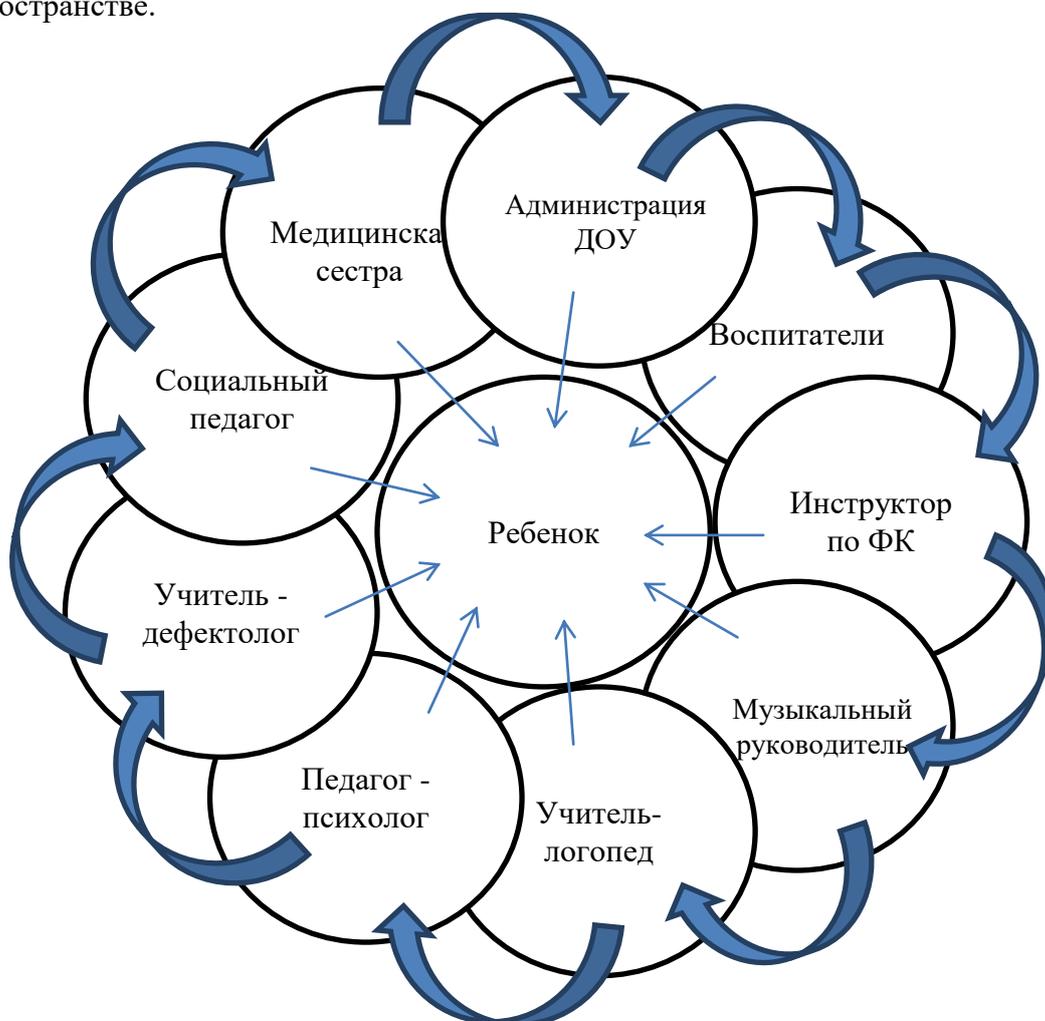
V. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в 2021 году был организован в соответствии с образовательной программой, учебным планом. Учебная нагрузка соответствовала требованиям ФГОС.

Расписание НОД составлено на основе учебного плана МБ ДОУ «Детского сада №15» г. Орла, в соответствии с требованиями СанПиН. Продолжительность занятий рассчитано в соответствии с возрастными нормами детей, перерыв между занятиями составляет 10 мину.

Достижение положительного результата в образовательной и коррекционной работе в 2021 году реализовалось благодаря комплексному подходу в деятельности педагогов: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателей групп и социального педагога.

Модель взаимодействия специалистов в едином коррекционно-образовательном пространстве.



Во время ограничительных мероприятий педагоги взаимодействовали с родителями:

- консультирование родителей в группах мессенджера, в группах в социальных сетях;
- обеспечение родителей ссылками на образовательных сайтах по дошкольному образованию.

- индивидуальное консультирование в дистанционном режиме.

Вывод. Выводы: учебный процесс в 2021 году был организован в соответствии с установленными нормативными документами: образовательными программами, календарным учебным планом ДОУ, расписанием НОД, режимом дня воспитанников. Во время ограничительных мер – дистанционно.

VI. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году воспитанники ДОУ принимали участие:

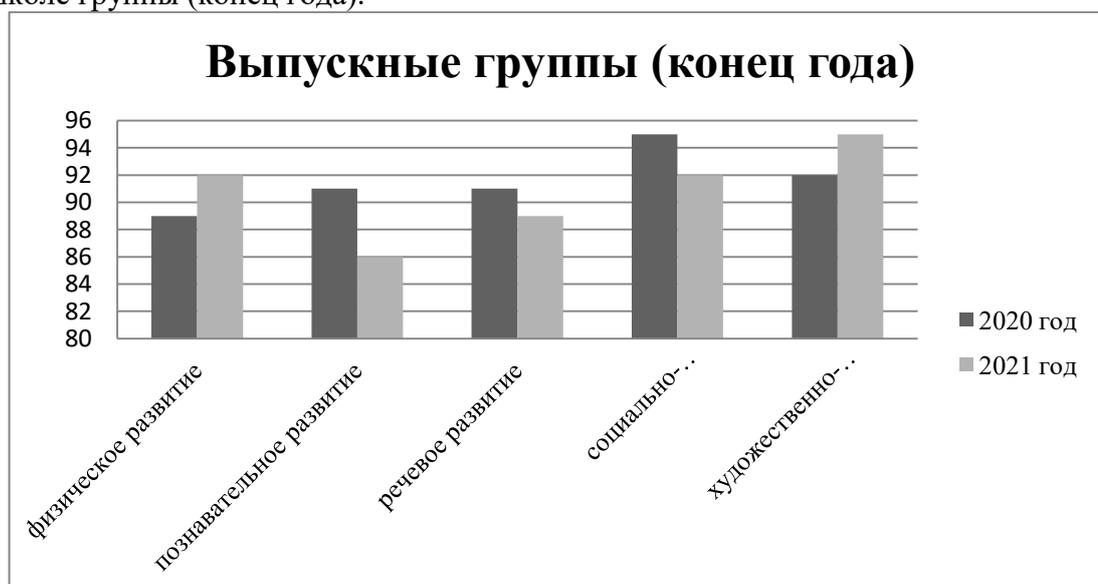
- Городской литературно-патриотический конкурс к 455-летию города Орла «Мы – орлята, орловчане!» по творчеству орловской поэтессы, композитора, автора-исполнителя, лауреата литературной премии Петра Проскурина и Международных конкурсов Людмилы Внуковой – Победитель конкурса.
- Городском конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества по тематике: «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности» - принимали участие 4 ребенка.
- Городской конкурс кормушек «Помогите птицам зимовать» - принимали участие 7 воспитанников.
- Воспитанники активно участвовали в дистанционных конкурсах. Что подтверждается дипломами и грамотами интернет порталов.

Воспитанники ДОУ посещают спортивные школы, спортивные секции города.

Принимают участия в соревнованиях, занимают призовые места.

Результаты мониторинга показывают, что у воспитанников ДОУ высокий уровень подготовки к школе. Целевые ориентиры всеми воспитанниками достигнуты.

Мониторинг достижения целевых ориентиров воспитанниками подготовительной к школе группы (конец года).



Выпускники ДОУ обучаются по программе 1-го класса общеобразовательных школ: №4, №11, №27, №35, №23.

Вывод. Воспитанники в полном объеме усваивают программу ДОУ, в дальнейшем успешно обучаются по программе первого класса общеобразовательной школы.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

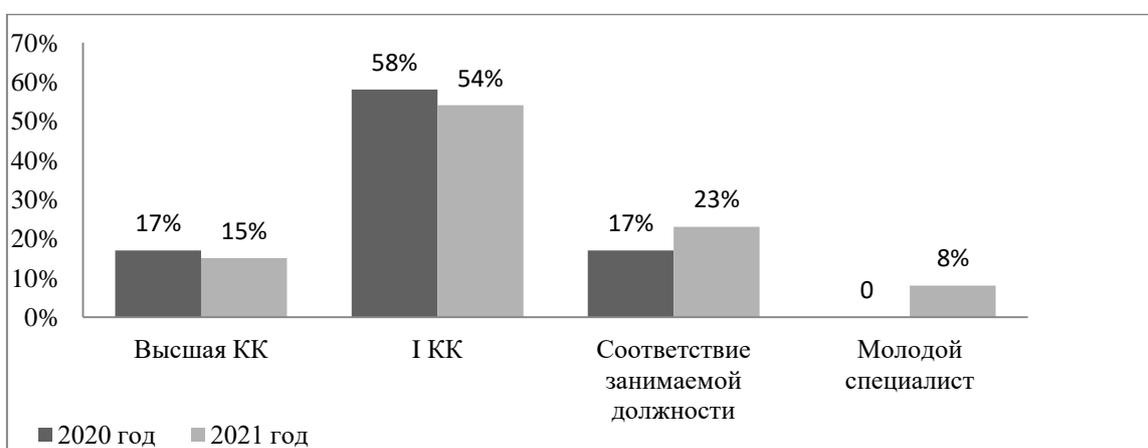
Кадровый ресурс педагогов ДОУ:

В ДОУ 13 основных педагогов, 2 внешних совместителей (педагог – психолог, учитель – дефектолог).

Общее количество педагогов образовательного учреждения	13
Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы:	

До 2 лет	2
От 2 до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 20 лет	5
свыше 20 лет	3
<i>Количество работающих пенсионеров</i>	3
<i>Количество педагогов, имеющих</i>	
Высшую квалификационную категорию	2
Первую квалификационную категорию	7
Соответствие должности	4
<i>Количество педагогов, имеющих</i>	
Высшее образование	11
среднее специальное	2

Квалификация педагогического состава (2020,2021 гг.)



Плановые курсы повышения квалификации прошли 2 педагога.

Педагоги активно пользуются ИКТ. Владеют компьютерными технологиями 10 педагогов, 3 педагога планируют обучаться на курсах «Компьютерной грамотности» в течение 2022 года



Педагоги ДОУ в 2021г. принимали участие:

- Фестиваль научного творчества «Мир науки – 2021» Региональный конкурс кукол для театральной и театрализованно-игровой деятельности «КОГДА ОЖИВАЮТ КУКЛЫ...» - Диплом III степени

- Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - Участник акции

Педагоги транслировали опыт работы:

- Стремоухова М.А., ФГБОУ ВО «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. С. ТУРГЕНЕВА «Педагогическая палитра», конспект логопедического занятия «Путешествие в осенний лес»

- Севостьянова Н.М., ФГБОУ ВО «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. С. ТУРГЕНЕВА «Педагогическая палитра», статья «Развитие художественного творчества детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности и ручного труда»

- Волокитина А.М., ФГБОУ ВО «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. С. ТУРГЕНЕВА «Педагогическая палитра», конспект логопедического занятия «Звуки [а], [у]»

- Величкина М.В., ФГБОУ ВО «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. С. ТУРГЕНЕВА «Фестиваль научного творчества «Мир науки - 2021», статья «Психолого-педагогическая работа по профилактике девиантного поведения подростков»

- Плясова Д.В., ФГБОУ ВО «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. С. ТУРГЕНЕВА «Фестиваль научного творчества «Мир науки - 2021», статья «К проблеме формирования мотивационной готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития».

Педагоги в течение года участвуют в вебинарах и конкурсах в интернет - ресурсах.

В учреждении коррекционно-педагогическую деятельность с детьми с ОВЗ (ТНР) осуществляют воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель – дефектолог. Что соответствует рекомендациям ТПППК, в заключениях воспитанников.

Вывод. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения. В ДОУ выработана система организации методической работы, позволяющая найти доступные и вместе с тем эффективные формы и методы повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2021 году педагоги ДОУ в образовательной деятельности активно использовали магнитные дидактические игры, ТСО.

В качестве обучающего материала демонстрировали тематические презентации.

Вывод: При организации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ широко используются современные информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы, что задается социальным заказом государства, родителями, проблемой организации образовательного процесса, уровнем профессиональной подготовленности педагогов, результатами качества образования в ДОУ.

IX. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд

Книжный фонд	Всего экз.
В том числе:	909
Учебники	---
Учебно-методическая литература	430

Художественная литература	181
Справочная литература, энциклопедии	---
Подписка	298
другое	---

Вывод. Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса соответствует всем нормативным документам, удовлетворяет потребности участников образовательного процесса, способствует информационной открытости деятельности ДОУ.

Х. Оценка материально-технической базы

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

МБ ДОУ «Детский сад № 15» имеет городское отопление; водоснабжение холодной и горячей водой, канализацию, пищеблок, прачечную, 4 групповые комнаты, логопедические кабинеты, кабинет педагога – психолога, учителя – дефектолога, энергоэффективное освещение помещений, видеонаблюдение.

В 2021 году на пищеблок была приобретена 4 – х конфорочная плита.

Вид и название здания, сооружения, помещения, территории (учебные, подсобные, административные и др.) с указанием площади: здание детского сада нежилое двухэтажное. Учебно-вспомогательные помещения- 284 кв. м; административные – 12,9 кв. м; подсобные – 204,3 кв. м; медицинский кабинет – 12,3 кв. м; пищеблок – 17,4 кв. м.

Прачечная – 34,5 кв. м. Все здания находятся в оперативном управлении. Имеют свидетельства государственной регистрации права, санитарно-эпидемиологические заключения.

Территория учреждения огорожена забором, озеленена, есть цветники. В вечернее время освещается. Имеет 4 прогулочных участка, разграниченных деревянным штакетником, 4 песочницы, 1 веранда. На участках ДОУ расположены малые архитектурные формы: мельница, корабль-песочница, паровоз, домики – 4 штуки, «Старичок – лесовичок», «Заяц», «Аист»; оборудование для игр детей: горки, машины, качели. Территория ДОУ оснащена спортивной площадкой с оборудованием для лазанья. Имеется небольшой огород.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными помещениями

Создание развивающей среды для детей 3-8 лет: каждая группа ДОУ представляет собой совмещённую столовую и игровую комнаты. Для организованной деятельности детей (занятия) в группах предусмотрены столы, стулья (по количеству детей). Групповое помещение зонально разделено: уголок для девочек, для мальчиков, зона дидактических игр, зона творчества, зона физического воспитания детей, зона музыкального воспитания и театрального творчества. Мебель в группе расположена таким образом, что дети могли организовывать игры различной подвижности, уединиться по интересам. Каждая зона оборудована необходимым материалом. В зависимости от возрастной группы, в игровых зонах расположено необходимое оборудование. В зоне «Дидактических игр» есть игры различных направлений в реализации программы воспитания и обучения: экология, предметный мир, ОБЖ, подготовка к школе (развитие речи, ФЭМП). Уголки творчества оснащены необходимым количеством наборов красок (акварель, гуашь), а также сопутствующим оборудованием (наборы бумаги для рисования, кисти для рисования в хорошем состоянии, непроливайки, подставки под кисти); наборами цветной бумаги и картона для конструирования и аппликации, а также сопутствующим оборудованием (ножницы, клеёнки, кисти для клея, салфетки); наборами пластилина для детского творчества (стеки, дощечки, салфетки).

Для свободного рисования есть карандаши заточенные, альбомы, восковые мелки, трафареты различной тематики, раскраски для девочек и мальчиков.

Игровые уголки оснащены необходимыми игрушками: куклы, машины, кубики большие, конструктор «Лего», тематические кубики, наборы «Посуда», «Парикмахерская», «Доктор».

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В каждой возрастной группе есть физкультурный уголок с необходимым оборудованием: обручи, кегли, гантели, ворота, прыгалки, дорожки, мячи большие и малые, мячи массажные, мячи-затейники, нестандартное оборудование для физического развития воспитанников – коврики-ориентиры, ленточки, оборудование для подвижных и спортивных игр. На территории ДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование. Спортивный зал в ДОУ отсутствует.

В ДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Для проведения занятий, открытых мероприятий музыкальным руководителем используется музыкальный центр, магнитофон, синтезатор. Для работы имеется подборка с музыкальными произведениями различного характера, специфики, а также дидактические игры, музыкальные инструменты «Перкусъён», атрибуты и афиши для утренников и театральных представлений, методический и нотный материал. Музыкального зала в ДОУ нет.

Созданы условия для организации и проведения занятий с детьми по программе в каждой возрастной группе. ФЭМП: методический материал, раздаточный материал по обучению детей счёту, по ознакомлению с геометрическими фигурами, по ознакомлению детей с величиной предметов, длиной предметов. Наборы цифр для формирования представления о числе предметов, демонстрационная доска. Для работы на демонстрационной доске наборы демонстрационного оборудования для составления и решения задач, наборные полотна, дидактические игры, счётные палочки.

Развитие речи: подборка демонстрационного материала по обобщениям, плакаты различной тематики, картины, методическая литература, картотеки загадок, дидактические игры, игры с коррекционной направленностью.

Познавательное развитие: методический материал, картотеки экспериментирования, загадок, методические разработки, дидактические игры, подборка плакатов различной тематики, картины, раздаточный материал.

В ДОУ созданы условия для развития игровой деятельности. На участках есть оборудованные песочницы для игр в песке, выносной игровой материал (песочные наборы, машинки, прыгалки, мячи). В групповых помещениях выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование. В ДОУ имеются игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических, театрализованных.

Медико-социальные условия.

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей: специально выделенное помещение, оснащённое медицинским оборудованием - медицинский кабинет для проведения необходимых профилактических медицинских мероприятий (медицинский осмотр детей); следующее оборудование (оборудование для ионизации воздуха, шкаф для хранения медикаментов и медицинского оборудования, холодильник для хранения вакцин, весы, ростомер,); место для изоляции больных детей.

год	Тип заболевания	Количество заболевших всего/на одного ребенка (случаев)	Из них, дней пропущенных по болезни всего/на одного ребенка	Число детей, имеющих инвалидность
2020	ОРЗ, ОРВИ, грипп, бронхит, пневмония, ангина, отит, скарлатина, ветряная оспа, заболевания ЖКТ и пр.	41/1	1638/18	0

Учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 групп
2019-2020	12	77	2	-	-

год	Тип заболевания	Количество заболевших всего/на одного ребенка (случаев)	Из них, дней пропущенных по болезни всего/на одного ребенка	Число детей, имеющих инвалидность
2021	ОРЗ, ОРВИ, грипп, бронхит, пневмония, ангина, отит, скарлатина, ветряная оспа, заболевания ЖКТ и пр.	227/1	1880/20	2

Учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2020-2021	5	84	-	-	2

Группы здоровья воспитанников

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

- ✓ физкультурные уголки в группах,
- ✓ физкультурный зал, объединенный с групповым помещением;
- ✓ музыкальный зал, объединенный с групповым помещением;
- ✓ физкультурная площадка на улице,
- ✓ медицинский кабинет
- ✓ логопедические кабинеты
- ✓ бактерицидные лампы и Дезар (5 шт.),
- ✓ массажные коврики для босохождения.

Питание детей строится на основе десятидневного меню с учетом выполнения норм вложения натуральных продуктов, калорийности блюд, набором и ассортиментом имеющихся продуктов. Питание 5 разовое (введён 2 завтрак) сбалансированное.

Со стороны администрации ДОУ ведется систематический контроль за соблюдением санитарных норм, качеством приготовления пищи. К контролю привлекаются члены попечительского совета. Наряду с навыками приема пищи все педагоги развивают у детей и навыки личной гигиены.

Обеспечение санитарно - гигиенических условий

В течение 2021 учебного года в соответствии с Программой производственного контроля, а также во исполнение требований СанПиН 2.4.3648-20.

проведены следующие мероприятия:

- медицинский осмотр работников детского сада
- исследование песка из песочниц
- чистка ковров, размещённых в игровых комнатах и приёмных.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБ ДОУ «Детский сад №15» г. Орла в 2021 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1./2.4.3598 – 20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования с дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок во всех групповых комнатах;
- частичное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID – 19.

Коллективный иммунитет сотрудников МБ ДОУ «Детский сад №15» г. Орла 2 2021 году составил, 96%.

Вывод. В ДОУ созданы условия для полноценного развития и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и ФГОС ДОУ. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества Образования

В 2021 году МБ ДОУ «Детский сад №15» г. Орла принимал участие в МКДО (МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ СУБЪЕКТОВ РФ), что подтверждается сертификатом.

Цель МКДО - МКДО осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании. МКДО создает основу для формирования единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования, определяет единую систему показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования Российской Федерации на уровне организации, реализующей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, на муниципальном, региональном и федеральном уровне управления дошкольным образованием, задает ориентиры для развития системы дошкольного образования Российской Федерации

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3

				баллов, %
Образовательные ориентиры	4.76	100.00	4.69	95.56
Образовательная программа	4.69	97.78	4.76	97.78
Содержание образовательной деятельности	4.80	100.00	4.71	100.00
Образовательный процесс	4.80	97.78	4.64	97.78
Образовательные условия	4.67	97.78	4.73	97.78
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4.78	100.00	4.60	95.56
Взаимодействие с родителями	4.82	100.00	4.62	95.56
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.69	97.78	4.69	100.00
Управление и развитие	4.84	100.00	4.67	100.00

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Методического часа.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций. Уровень предоставления образовательных услуг достаточно высок.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №15» г. Орла
подлежащие самообследованию**

№	Показатели	Единица измерения
п/п		
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	91 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	91 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	91 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	91 человек /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	91 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 человек / 39 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55 человек /59%
1.5.3.	По присмотру и уходу	91 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /85%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /15%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/70%
1.8.1.	высшая	2 человека
1.8.2.	первая	7 человек
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	до 5 лет	3 человека
1.9.2.	Свыше 30	3 человек
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /15%

1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 23%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92%
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.14.	Соотношение «педагогических работник/воспитанник» в дошкольном образовательной организации	13/91
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 человек
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1 человек
1.15.3.	Учителя-логопеда	2 человека
1.15.4.	Логопеда	нет
1.12.5.	Учителя-дефектолога	1 (внешний совместитель)
1.12.6.	Педагога-психолога	1 (внешний совместитель)
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,61 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	131,8 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Размещен в групповой комнате
2.4.	Наличие музыкального зала	Размещен в групповой комнате
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Из всего изложенного выше можно сделать выводы:

1. Качество и уровень подготовки обучающихся (выпускников) ДОО соответствует требованиям, определенным ФГОС ДО, что отображено в мониторинге освоения программы.
2. Уровень организации воспитательно – образовательной деятельности отвечает ее целям и задачам.

3. Развитая методическая служба ДОУ полностью удовлетворяет образовательные запросы педагогов. Педагогический коллектив активно повышает свою компетентность.
4. Материально – технические и кадровые условия осуществления образовательного процесса достаточны для реализации образовательной Программы.
5. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности ДОУ.
6. Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства.
7. Повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО.

Заключение.

В отчете по самообследованию МБДОУ «Детский сад № 15» города Орла отражены результаты деятельности ДОУ по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на достаточном высоком уровне. Поставленные цели и задачи достигнуты.

Перспективы и планы развития:

- Продолжать обогащать развивающую предметно – пространственную среду, которая соответствует основным принципам ФГОС.
- Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.
- Продолжать работу по успешной реализации содружества «родители-дети-педагоги».
- Развивать новые формы сотрудничества ДОУ и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
- Широко использовать при организации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ современные информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства, в частности интерактивные технологии.
- Продолжать создавать в ДОУ материально-техническую базу.
- Продолжать повышать уровень профессиональной квалификации педагогов, а также уровень результатов качества образования в ДОУ.
- Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников ДОО, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.